



A.B.T
اي بي تي
الاختبار المعياري Benchmark Test

اختبارات (اي بي تي) المعيارية

معايير الاختبار المعياري للدراسات الاجتماعية

الصفوف من الأول إلى الثاني عشر

الطلاب العرب

A.B.T Benchmark Assessments

The standards of Social studies Benchmark Test
for Grade 1–Grade 12

Arabs Students



المعايير العامّة لجميع المحاور والصفوف:

معايير محاور مادة التربية الوطنيّة والدراسات الاجتماعيّة لجميع الصفوف (الرياض 1 - الثاني عشر):

المجال	1. المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية	المحور	1.1 التاريخ
المعيار	1.1.1 يظهر الطالب معرفة بكيفية تأثير الشخصيات والأحداث والتطورات المهمة ودورها في تشكيل المجتمعات الأخرى في المنطقة خلال فترات زمنية مختلفة وفي مواقع مختلفة، كما يظهر الطالب فهماً لأنماط الثبات والتحول بمرور الزمن والعلاقات بين الأشخاص والأحداث، والتفسيرات المتعلقة بهذه العلاقات.		
المعيار	1.2.1 يظهر الطالب معرفة بالأرض وخصائصها وكيفية ارتباط هذه الخصائص بالتفاعلات البشريّة كما يظهر فهماً للعلاقات المتبادلة بين المجتمعات البشريّة والبيئة الماديّة المحيطة به.	المحور	2.1 الجغرافيا
المعيار	1.3.1 يظهر الطالب شعوراً بالانتماء والولاء لدولته ومجتمعه وتمسكاً بقيمه وأخلاقه من خلال فهم العوامل والمقومات التي ساهمت في تشكيل هويته الوطنيّة، كما يتعلم عن أسس الحكومة وأشكالها المختلفة ووظائفها وعن أدوار أفراد المجتمع.	المحور	3.1 التربية الوطنيّة
المعيار	1.4.1 يظهر الطالب معرفة بالمبادئ والأنظمة الاقتصاديّة، وكيفية عمل الأسواق ودور الحكومة في تطوير الاقتصاد الوطني والعالمي.	المحور	4.1 الاقتصاد
المعيار	1.5.1 يظهر الطالب انتماءً لوطنه من خلال فهمه للعلاقات الاجتماعيّة بين أفراد مجتمعه، كما يتعلم عن قضايا مجتمعه وواقع التنمية في بلاده وجهود الحكومة لتحقيق الضبط الاجتماعي.	المحور	5.1 علم الاجتماع
المعيار	1.5.1 يظهر الطالب معرفة بنشأة علم النفس وميادين دراسته وعلاقته بالعلوم الأخرى ويقوم بإعداد تفسيرات حول إدارة الدوافع والانفعالات بصورة ايجابية، كما يتعلم عن مهارات التفكير المختلفة وخصائص النمو وكيفية تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للفرد.	المحور	5.1 علم النفس

المرجع والمصدر:

الإطار العام لمعايير الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنيّة بدولة الإمارات العربية المتحدة صفحة 14



Support@ABT-assessments.com



00971503842666

